

Hitos de 4 a 12 meses:

Etapa fuertemente marcada por las necesidades fisiológicas, de alimentación, descanso e higiene.

Los principales avances son de tipo motriz. El control postural aparece de forma céfalo caudal y próximo distal.

Inician la sedestación, la posición de gatero y el movimiento. Primero reptando y después gateando.

La exploración viso motora se desarrolla incipientemente. Tratan de asir los objetos y explorarlos con manos, pies y boca.

Descubren poco a poco manos y pie. Entre los 9 y 12 meses, ya se reconocen en el espejo.

Inician balbuceos, juegos vocálicos, silabeos y repeticiones guturales, especialmente cuando están relajados y en los momentos próximos al sueño.

A los 8 meses aparece el miedo evolutivo a los extraños.

En torno a los 12 meses aparece el esquema de permanencia de los objetos, y por lo tanto, el inicio de la percepción del mundo y de sí mismo.



Hitos de 12 a 24 meses:

Aún es una etapa marcada por la satisfacción de las necesidades fisiológicas.

Caracterizada por el descubrimiento del entorno y una conducta marcadamente egocéntrica.

Aparecen las primeras rabietas y enfados.

Se inicia la exploración y la bipedestación.

Las primeras palabras y el lenguaje no verbal propositivo (señalar e informar).

Aparece la agresividad fundamentalmente como forma de comunicarse.

Adquieren poco a poco conciencia de los objetos que les rodean y sienten más interés por la manipulación, sin perder la referencia de adulto.



Hitos de desarrollo de 24 a 36 meses:

Mayor competencia motriz y dominio del espacio, aparecen el salto, la carrera y el equilibrio.

Paralelamente un mayor dominio de las capacidades manipulativas y mayor coordinación óculo-motora, lo que significa que comienzan a aparecer capacidades de manipulación y transformación del entorno y de los objetos.

Menor dependencia emocional y por tanto, mayor autonomía del adulto, y en general de las figuras de apego en todos los ámbitos. Alimentación, sueño y exploración.

Aparece el autoconcepto, el esquema corporal y la identidad sexual. Se sienten capaces elegir y lo hacen. Aparece el negativismo como forma de autoafirmación personal.

Comienzan a relacionarse con iguales, y a representar roles sociales. Por tanto, necesitan límites y normas claras.

Aparece el juego simbólico. Son capaces de representar papeles en el juego, aunque juegan en paralelo y no de forma cooperativa.

El lenguaje tiene un fuerte desarrollo.

- A los 2 años frases de dos palabras.
- A los 3 años frases complejas con estructura (sujeto, objeto y acción)

Son capaces de expresar sus deseos y necesidades a través de las palabras.

No son capaces de distinguir la realidad de la fantasía y la ficción. Deben tener monitorizados los audiovisuales y el uso de los aparatos electrónicos.

Tienden a fabular y expresar sus fantasía como realidades, aunque no tienen intención de mentir siempre, debemos investigar lo que nos cuentan.

